



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

«*В.Н. Коротаев*» 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа

Направление подготовки	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Научная специальность	25.00.12- Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	<i>Геология нефти и газа(ГНГ); Нефтегазовые технологии(НГТ)</i>
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 3
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 3

Пермь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле ;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 25.00.12- Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 25.00.12 - Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ГНГ
Протокол от «24» 05 2017г. № 31.

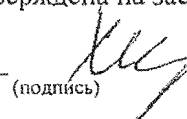
Зав. кафедрой _____
д.г.м.наук,проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

Галкин В.И
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры НГТ
Протокол от «31» 05 2017г. № 10.

Зав. кафедрой _____
д.т.н,доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Хижняк Г.П.
(Фамилия И.О.)

Разработчик _____
д.г.м.наук,проф.

программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Галкин В.И

(Фамилия И.О.)

Руководитель _____
д.г.м.наук,проф.

программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Галкин В.И

(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков по теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа.

1.2 В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способностью разрабатывать новые технологии системного анализа, измерений, управления, оценки в приложении к производственным и технологическим процессам (ПК-1);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

- изучение основных направлений развития теоретических основ поисков и разведки месторождений нефти и газа;

• **формирование умений**

- формирование умения организации основных направлений исследований по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа ;

• **формирование навыков**

- формирование навыков проведения работ по фундаментальным направлениям развития теоретических основ поисков и разведки месторождений нефти и газа;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа в различных нефтегазоносных провинциях;

- методы системного анализа, оценки риска и моделирования проведения поисков и разведки в различных по геологическому строению и нефтегазоносности территориях.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа», является дисциплиной по выбору базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 25.00.12- Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- принципы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности.
- принципы преподавательской деятельности по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа
- новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности.
- осуществлять преподавательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в приложении к задачам по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа
- использовать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий

Владеть:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности.
- способностью осуществлять преподавательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в приложении к задачам по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа
- способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-2

Код УК-2	Формулировка компетенции
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Код УК-2	Формулировка дисциплинарной части компетенции
Б1.В.ДВ.1.3	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: принципы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

Код ОПК-2	Формулировка компетенции
	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Код ОПК-2 Б1.В.ДВ.1.3	Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность к преподавательской деятельности по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа
---	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: принципы преподавательской деятельности по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в приложении к задачам по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	– Формулировка компетенции способность разрабатывать новые технологии системного анализа, измерений, управления, оценки в приложении к производственным и технологическим процессам;
---------------------------	---

Код ПК-1 Б1.В.ОД.1.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий
--	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>

Уметь: использовать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа (СР)	72
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Итоговый контроль	Самостоятельная работа	Трудоёмкость, ч / ЗЕ
		аудиторная работа			КСР				
		всего	Л	ПЗ					
1	1			16	2		36	54/1,5	
	2			16	2		36	54/1,5	
Всего по разделу:				32	4		72	108/3	
Итого:				32	4		72	108/3	

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)

Раздел 1. Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа;
(Пр –32 , СР –72)

Тема 1. Основные критерии поисков месторождений нефти и газа в условиях высокой изученности территорий. Ключевые слова по разделам: локальная структура, критерии поисков, размещение поисковых скважин.

Тема 2. Основные критерии разведки мелких месторождений нефти и газа. Ключевые слова по разделам: месторождение, запасы нефти и газа, размещение разведочных скважин.

4.2.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)

Раздел 3. Практическое обоснование размещения поисковых скважин на структурах различного типа.

(ПЗ –16, СР –36)

Тема 4. Практическое обоснование размещения разведочных скважин на месторождениях различного геологического строения и степени изученности.

. Ключевые слова по разделам: карты толщин, абсолютных отметок, контуры нефтеносности, газоносности, геологические разрезы, скважины.

(ПЗ –16, СР –36)

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	5	Практическое обоснование размещения поисковых скважин на структурах различного типа.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	6	Практическое обоснование размещения разведочных скважин на месторождениях различного геологического строения и степени изученности	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
--------	-----------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------

2	5	Анализ различных методов размещения скважин на ловушках различного типа	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	7	Анализ различных методов размещения скважин на месторождениях различного геологического строения и степени изученности, с учетом запасов нефти и газа различных категорий	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения, согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.1.3 «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта
05.06.01 / 25.00.12 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Науки о земле / Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>

2017
(год утверждения учебного плана)

Семестр(-ы): 3

Количество аспирантов: 5

Факультет: Горно-нефтяной

Кафедра: Геологии нефти и газа

тел. 8(342)2-198-017; vgalkin@pstu.ru
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Теоретические основы поисков и разведки нефти и газа : учебник для вузов : в 2 кн. / А. А. Бакиров [и др.] ; Под ред. Э. А. Бакирова, В. Ю. оглы Керимова .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : Недра, 2012 .	Т.1 - 17 Т.2 - 13

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2	Геология и геохимия нефти и газа/О.К. Баженова и др.М.:Академик,2012.-430 с.	7
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Каламкарров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран: Учебник для вузов. – ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа И.М.Губкина, 2003. – 560 с.	52
2.	Теоретические основы поиска и разведки месторождений нефти и газа : учебно-методическое пособие / Пермский государственный технический университет; Сост. И. В. Ванцева .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 2009 .— 113 с.	46
3.	Девис, Дж. Статистика и анализ геологических данных : пер. с англ. / Дж. Девис .— Москва : Мир, 1977 .— 572 с	2
2.2 Периодические издания		
1	<i>Нефтяное хозяйство</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело</i>	
3	<i>Нефтепромысловое дело</i>	
4	<i>Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений</i>	
5	<i>Геология нефти и газа</i>	
2.3 Нормативно-технические издания		
	<i>Методические указания по составлению геологических проектов глубокого бурения при геологоразведочных работах на нефть и газ Москва «Роскомнедра» 1995г. 64с.</i>	
2.4 Официальные издания		
1	<i>Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах"</i>	<i>КонсультантПлюс</i>
2	<i>Приказ МПР РФ от 07.02.2001 N 126 "Об утверждении временных положений и классификаций" (вместе с "Временным положением об этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ")</i>	<i>КонсультантПлюс</i>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система Консультант Плюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992-2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

2. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт» <http://www.vnigni.ru/>

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	Roxar RMS	970502	Геологическое 3D моделирование

2	Практическое	Statistica for Win v.6 Russian Edu (сетевая)	-	Статистические расчеты
2	Практическое	Язык программирования R	Свободное ПО	Специализированный язык программирования для статистических расчетов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс, Aquarius Pro P 30 S46	Кафедра ГНГ	302	60	30
2	Лаборатория петрофизики. Капилляри метр В32-32- 1шт; Порозиметр- переомер AP-608-1шт	Кафедра ГНГ	310а	30	4

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	30	Оперативное управление	302

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

«2017» г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа»

Направление подготовки	05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Геология ,поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Научная специальность	25.00.12- Геология ,поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	<i>Геология нефти и газа(ГНГ); Нефтегазовые технологии(НГТ)</i>

Форма обучения

Очная

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды контроля с указанием семестра:

Экзамен: Зачёт: 3

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 870 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 05.06.01 - Науки о земле.

Общая характеристика программы аспирантуры;

- Паспорт научной специальности 25.00.12- Геология ,поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);

- Программа кандидатского минимума по научной специальности 25.00.12- Геология ,поиски и разведка нефтяных и газовых.

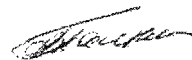
ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ГНГ

Протокол от «24» 05 2017г. № 31

Зав. кафедрой ГНГ

д.г.-м.наук, профессор

(учёная степень, звание)



(подпись)

Галкин В.И.

(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры НГТ

Протокол от «31» 05 2017 г. № 10

Зав. кафедрой НГТ

д.т.наук, доцент

(учёная степень, звание)

(подпись)



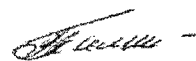
Хижняк Г.П.

(Фамилия И.О.)

Руководитель программы

д.г.-м.наук, профессор

(учёная степень, звание)



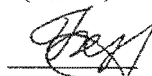
(подпись)

Галкин В.И.

(Фамилия И.О.)

Согласовано:

(подпись)



(подпись)

Начальник управления

подготовки кадров

высшей квалификации

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности (УК-2)
- готовность к преподавательской деятельности по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа (ОПК-2);
- способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий (ПК-1);

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение 3 семестра. В 3 семестре предусмотрены практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	3 семестр	
	Текущий	Зачёт
3.1 принципы проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности.	С	ТВ
3.2 принципы преподавательской деятельности по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа	С	ТВ
3.3 новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	С	ТВ

У.1 проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности.	ОТЗ	ПЗ
У.2 осуществлять преподавательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в приложении к задачам по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа	ОТЗ	ПЗ
У.3 использовать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	ОТЗ	ПЗ
В.1 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при поисковых и разведочных работах на территориях с различной степенью геологической изученности	ОТЗ	ПЗ
В.2 способностью осуществлять преподавательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в приложении к задачам по теоретическим основам поисков и разведки месторождений нефти и газа	ОТЗ	ПЗ
В.3 способностью разрабатывать новые теоретические предпосылки для поисков и разведке месторождений нефти и газа в условиях высокой степени освоенности изучаемых территорий	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Незачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) и кандидатского экзамена (5 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленными дисциплинарными частями компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета и 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время кандидатского экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета и кандидатского экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4 и табл. 5.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на кандидатском экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и

Оценка	Критерии оценивания
	систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.
4	Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

Таблица 7

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций

на кандидатском экзамене

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
5	Аспирант получил по дисциплине оценку «отлично»
4	Аспирант получил по дисциплине оценку «хорошо»
3	Аспирант получил по дисциплине оценку «удовлетворительно»
2	Аспирант получил по дисциплине оценку «неудовлетворительно»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимосвязанные части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Описать геологическое строение залежи нефти структурного типа, с тектоническим нарушением (запасы категории C1, C2) и сформулировать основные задачи по её дальнейшей разведке;

2. Описать геологическое строение залежи нефти неструктурного типа с тектоническим нарушением (запасы категории C1, C2), и сформулировать основные задачи по её дальнейшей разведке;

3. Описать геологическое строение залежи нефти пластово-массивного типа со стратиграфическим несогласием, и сформулировать основные задачи по её дальнейшей разведке;

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. На какой из разновидностей залежей нефти и газа пластового типа нет необходимости бурить скважины для определения контура нефтеносности;
2. Почему на залежах массивного типа максимальное количество скважин необходимо размещать в сводовой части;
3. На каких залежах нефти массивного типа не представляется возможным определить положение водо-нефтяного контакта по данным одной скважины
4. Почему на залежах пластового типа большое количество скважин приходится размещать не в сводовой части;

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Определить количество скважин на залежи нефти пластового типа для определения контура залежи;
2. Обосновать использование коэффициента заполнения ловушек в пределах зоны нефтегазонакопления для размещения скважин на структуре для определения контура залежи;
3. Определить возможности использования соотношения структурных планов по верхнему (более изученному) горизонту и нижнему (менее изученному) горизонтам для обоснования заложения скважин на нижний горизонт;
4. Определить местоположение поисковой скважины на пластовом тектонически ограниченном резервуаре (взброс);
5. Определить местоположение поисковых скважин на литологически ограниченном со всех сторон резервуаре (сброс);
6. Определить местоположение поисковой скважины на массивном природном резервуаре;
7. Использовать принцип «На каждую скважину равное количество запасов» для размещения разведочных скважин на залежах массивного типа;
8. Почему кровля пласта залежи нефти контролирует более сильно запасы нефти и газа на массивных залежах, по сравнению с пластовыми залежами;

4.4 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на кандидатском экзамене по дисциплине: теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа

Перечень контрольных вопросов для сдачи кандидатского экзамена по специальности 25.00.12- Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений, разработан на основе утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы экзамена кандидатского минимума с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

1. Какие методы получения геологической информации используются при проведении геолого-разведочных работ на нефть и газ;
2. Каки геофизические и геохимические методы используются при проведении поисковых работ на нефть и газ, их геологическая эффективность;
3. Что понимается под закономерностями размещения скоплений нефти и газа на различных территориях, привести примеры этих закономерностей;

4.5 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на кандидатском экзамене по дисциплине:

1. Как выполнить оценку информативности методов ГРП для различных стадий геологоразведочного процесса, и для различных по геологическому строению и нефтегазоносности территорий;
2. Какие методы позволяют анализировать и систематизировать особенности геологического строения и нефтегазоносности территорий;
3. Какими методами можно выделять наиболее перспективные объекты для поисков месторождений нефти и газа с учетом особенностей геологического строения и нефтегазоносности территорий;
4. Какими методами можно обосновывать размещение разведочных скважин на месторождениях нефти и газа с учетом особенностей геологического строения и их нефтегазоносности;
5. Какими методами можно обосновать месторождения аналоги при оценке прогнозных ресурсов и ожидаемых запасов;
6. Какие методы нужно использовать при составлении оптимальной программы ГРП в соответствии со степенью изученности территории и особенностями геологического строения и нефтегазоносности.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета и кандидатского экзамена в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ГНГ».

Приложение 1
Пример типовой формы экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Направление
05.06.01 Науки о земле
Программа
Геология, поиски и разведка нефтяных и
газовых месторождений
Кафедра
Геология нефти и газа

Дисциплина
«Теоретические основы поисков и разведки месторождений нефти и газа »

БИЛЕТ № 1

1. Схема глубинной зональности образования нефти и газа, основные характеристики главной зоны нефтеобразования, современные представления о главной зоне газообразования (*контроль знаний*)

2. Использование комплексирования методов при подготовке объектов к глубокому поисковому бурению в различных геолого-тектонических условиях (*контроль умений*)

3. По представленной карте определить текущую стадию геолого-разведочных работ и запроектировать необходимые исследования для перевода на следующую стадию. Составить проектный подсчетный план (*контроль умений и владений*)

Составитель _____
(подпись)

Галкин В.И.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Галкин В.И.

« ____ » _____ 2016 г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		